

12-12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Дисциплина: Информационные технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.18

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гончарова А.И., преподаватель

РАССМОТРЕНО
ЦМК технических
дисциплин, компьютерных
технологий и автоматизации
(дата, № протокола,
подпись председателя ЦМК)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
(подпись, дата)

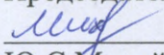
Учебный год, группа


протокол № 1
от «3» 09 2018 г.

«03» 09 2018 г.

2018 /2019 уч. год

Председатель ЦМК


Ю.С. Михайлова

 Р.Н. Шевелева

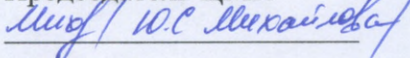
Группа 17-131


протокол № 10
от «4» 06 2019 г.

«17» 06 2019 г.

20 19 /2020 уч. год

Председатель ЦМК


Ю.С. Михайлова



Группа 18-131

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ____ /20____ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ____ /20____ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

20 ____ /20____ уч. год

Председатель ЦМК

Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (введена за счет часов вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии относится к циклу ОП.05 (Общепрофессиональные дисциплины).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-	уметь: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	Устный опрос, тестирование, рефераты, сообщения по темам, экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
	знать: - назначение и виды информационных технологий; - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и	

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.</p> <p>ДПК 1. Способность оформлять результаты исследования в виде статей и докладов, а также готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы</p> <p>ДПК 2. Способность использовать методы и новейшие достижения информатики в глобальных компьютерных сетях, в том числе методы интеллектуализации информационных технологий</p>	<p>распространения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий; 	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	70	50
в том числе часов вариативной части	16	8	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	48	32
в том числе часов вариативной части	12	6	6
в том числе: теоретические занятия	40	28	12
практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	22	18
Промежуточная аттестация		-	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
IV семестр		48	22				
	Раздел 1. Информация, информационное общество информатизация	2	2				
1.	Основные понятия информации и информационные технологии	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], Глава 1 п. 1.1-1.3	Конспект-схема «Информационный потенциал общества»
	Раздел 2. Текстовые процессоры	16	8				
2.	Понятие и виды текстовых процессоров	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 5	Составление терминологического словаря по теме «MS Word»
3.	Редактирование документа	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Лекция 6	Работа с колонками газетного стиля
4.	Форматирование документа	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], Лекция 7	Создание доклада в текстовом редакторе
5.	Оформление документа по требованиям стандарта	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 8	
6.	П/з 1 Основные операции с текстом. Ввод и редактирование текста	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Оформление титульного листа и пояснительной записки в текстовом редакторе
7.	П/з 2 Работа с полями. Форматирование страниц. Электронные формы. Печать документов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
8.	П/з 3 Создание страниц и работа с таблицами в MS Word	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
9.	П/з 4 Создание и размещение фотоиллюстраций в документе. Способы	2ч. / прак.		Урок-	ПК	Составить	

	интеграции разнородных объектов			практикум		отчет	
	Раздел 3. Электронные таблицы	18	8				
10.	Виды электронных таблиц	2ч. / урок	2 ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 12 Стр.269	Систематизация «Элементы интерфейса MS EXCEL»
11.	Работа с формулами	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 13 Стр. 315	
12.	Оформление диаграмм и графиков	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 14 Стр. 332	
13.	Работа с формами. Формирование сложных и связанных листов и книг	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 14 Стр. 322	
14.	П/з 5 Ввод и редактирование данных. Типы данных в ячейках электронной таблицы	2ч. / прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Подготовка автоматизированного рабочего места. Решение задач с помощью электронных таблиц.
15.	П/з 6 Создание и редактирование диаграмм	2ч. / прак.	2 ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Построение диаграмм различных графиков функции
16.	П/з 7 Организация связывания ячеек	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
17.	П/з 8 Автоматическое вычисление общих и промежуточных итогов	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Создание расчетного листа в электронных таблицах
18.	П/з 9 Сводные таблицы. Средства условного анализа. Защита документов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
	Раздел 4. Коммуникационные технологии	12	4				
19.	Понятие браузера	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 404	
20.	Электронная почта	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 412	

21.	Сервисы предоставляемые всемирной паутиной	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 396	Подготовка сообщения на тему «Этика и безопасность работы в сети интернет»
22.	Интернет магазины	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 407	
23.	Развитие интернета в Российской федерации. Законодательство в области интернет технологий	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 402	Составить проект "Положительные и отрицательные стороны интернета"
24.	П/з 10 Работа в различных видах браузеров: просмотр, сохранение страниц, избранное, настройка журналов	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
V семестр		32	18				
25.	П/з 11 Поиск информации в сети интернет. Правила безопасности в сети Интернет	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
26.	П/з 12 Виды интернет магазинов. Покупка товаров онлайн.	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Подготовка доклада по теме «Правила оформления покупки товаров через сеть интернет»
27.	П/з 13 Работа с электронной почтой	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Подготовка доклада по теме «Телеконференция, как альтернатива электронной почты»
Раздел 5. Презентации		8	6				
28.	Понятие и виды презентации	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 11 Стр. 225	Разработать пошаговый алгоритм создания презентации
29.	Правила оформления презентационных работ	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 11 Стр. 267	
30.	П/з 14 Создание и оформление презентации	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Создание элементов управления презентации
31.	П/з 15 Работа с анимированными объектами	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Создание персонального анимационного проекта

	Раздел 6. Создание интернет страниц	18	8				
32.	Понятие гиперссылки и ее реализация	2ч. / урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 419	Алгоритм создания гиперссылок с помощью закладок
33.	Программы для создания интернет страниц	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 421	
34.	HTML код	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[2], Лекция 17 Стр. 416	
35.	П/з 16 Рассмотрение и реализация кодов страниц	2ч. / урок		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
36.	П/з 17 Создание простых страниц с помощью блокнота	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
37.	П/з 18 Рассмотрение программ для создание интернет страниц	2ч. / прак.		Урок-практикум	ПК	Составить отчет	
38.	П/з 19 Теги HTML	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Конспект на тему «Структура HTML документа»
39.	П/з 20 Разработка своего сайта	2ч. / прак.	2ч.	Урок-практикум	ПК	Составить отчет	Сравнительная таблица «Конструкторы сайтов»
40.	Итоговое занятие	2ч. / урок	2ч.	Урок-зачет			Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии».
	Итого	80	40				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 367 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
2	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 432 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
Дополнительная литература		
3	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2017. 124 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com/
4	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. 482 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru/
5	Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования – 14-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2016.- 384с.	Электронная библиотечная система https://nashol.com
6	В.Ф.Ляхович, В.А.Молодцов, Н.Б.Рыжикова., Основы информатики – М.:КНОРУС,2016-384с.	Электронная библиотечная система https://nashol.com